**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

**по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе**

**МКОУ «Новолакская средняя общеобразовательная школа №1»**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
| 1. **Мероприятия администрации школы** | | | |
| 1.1. | Инструктаж участников устного собеседования:  - технического специалиста  - организатора-собеседника  - эксперта по оцениванию устного ответа  - организаторов вне аудитории  - обучающихся 9 класса | Администрация | Сентябрь 2021г. |
| 1.2. | Изучение на заседании методического объединения демоверсии, кодификатора и спецификации к устному собеседованию по русскому языку, выработка единых требований к формированию умений у обучающихся выразительно читать текст, пересказывать его, вести монолог и диалог на всех  уроках, на занятиях внеурочной деятельности | Администрация | Сентябрь 2021 г. |
| 1.3. | Ознакомление обучающихся с правилами проведения устного собеседования, демоверсией устного собеседования, спецификацией и кодификаторами, правилами оценивания | Администрация | Сентябрь 2021 г. |
| 1.4. | Ознакомление родителей (законных представителей) с процедурой итогового собеседования как допуска к ОГЭ по русскому языку, демоверсией устного собеседования, правилами оценивания | Администрация | Сентябрь 2021 г. |
| 1.5. | Подготовка материально-технического оснащения для проведения собеседования по русскому языку | Администрация | Октябрь 2021 г. |
| 1.6. | Проведение пробного экзамена по русскому языку (устное собеседование) | Администрация | Ноябрь 2021г. |
| 1.7. | Ознакомление родителей с результатами пробного экзамена, результатами контроля, информирование об устном собеседовании как допуске к ГИА | Администрация | Ноябрь 2021г. |
| 1.8. | Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими результатами по итогам тренировочного устного собеседования | Администрация | Ноябрь 2021 г. |
| 1.10. | Посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у обучающихся умения выразительно читать, пересказывать, вести монолог, диалог | Администрация | Октябрь –февраль 2021-2022 г. |
| 1. **Мероприятия учителя русского языка. Отработка навыков на уроках и консультациях:** | | | |
|  | Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однородные чл.предл., обособленные чл.пред., обращение, вводные слова, уточнение и проч.).  Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями. | Учитель русского языка в 9 классе | Сентябрь2021 г. |
|  | Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однородные чл.предл., обособленные чл.пред., обращение, вводные слова, уточнение и проч.).  Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями.  Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения  или лингвистического текста, анализ и интерпретацию художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения и теорией языка; соотнесение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; раскрытие конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявление "сквозных" тем и ключевых проблем русской литературы; сопоставление литературных произведений путем сравнительного анализа; выделение авторской и собственной позиции; аргументированное формулирование своего отношения к прочитанному произведению или лингвистическому тексту; написание рецензии на прочитанные произведения, сочинения разных жанров на литературные темы. | Учитель русского языка в 9 классе | Октябрь 2021г. |
|  | Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.  Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями.  Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач, проведение уроков - французских мастерских. | Учитель русского языка в 9 классе | Ноябрь 2021 г. |
|  | Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью. Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями.  Орфоэпические пятиминутки на уроках.  Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)  Отождествление себя с героями изучаемых произведений, написание (и обязательно зачитывание) эссе. | Учитель русского языка в 9 классе | Декабрь 2021г. |
|  | Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.  Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями.  Создание монологического текста-описания по фотографии.  Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.  Выступление - рассуждение на одну из тем, используя цитирование фраз известных личностей. | Учитель русского языка в 9 классе | Январь 2022 г. |
|  | Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.  Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.  Работа с орфоэпическими словарями и орфоминутки.  Беседа по заданной теме.  Составление монологической речи. | Учитель русского языка в 9 классе | Февраль  2022 г. |