

самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в журнале. Проводится поэлементный анализ выполненной работы, составляется план коррекционной работы. По иностранному языку проверяется владение основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением, письмом.

Количественная характеристика знаний, умений и навыков определяется на основе результатов проверочных работ по предмету.

2. Взаимодействие участников образовательного процесса в процессе обучения.

Для информирования родителей о результатах обучения и развития учащихся ежедневно ведется учет успеваемости и посещаемости учащихся в дневниках и журналах, в конце каждой четверти (полугодия) классные руководители проводят родительские собрания, а учителя - предметники - индивидуальные консультации.

Между учителями, учащимися, родителями учащихся и администрацией школы в рамках обучения устанавливаются отношения равноправного сотрудничества.

3. План мероприятий по повышению качества образования выпускников

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные	Результат
Сентябрь	1. Проверка рабочих программ на 2019-2020 учебный год.	Мирзаев З.М.	Справка.
	2. Беседы с выпускниками по выбору предметов для государственной итоговой аттестации.	Мирзаев З.М., классные руководители	Заявления о выборе предметов
	3. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Руководители ШМО	
Октябрь	1. Изучение организации домашней работы выпускников (проверка тетрадей, собеседование с учителями, анкетирование).	Мирзаев З.М., классные руководители	
	2. Смотр дидактического материала для самостоятельной работы выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, физике, биологии, обществознанию, английскому языку, истории, химии, информатике.	Уч. предметники руководители ШМО	Обмен опытом
	3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Уч. предметники.	
	4. Проведение классных, совместно с учащимися, родительских собраний в 9 и 11 классах о выборе обучающимися предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; о необходимости серьезного подхода к выбору предметов В 11 классе родительское собрание об итоговом сочинении, как форме допуска к ГИА.	Мирзаев З.М. классные руководители	протоколы
	5. Проведение срезовых работ по русскому языку и математике в 9, 11 классах по отдельным темам (анализ ошибок ОГЭ и ЕГЭ 2016 года)	Мирзаев З.М.	
Ноябрь	1. Посещение администрацией уроков в 9, 11 классах (система работы по подготовке к ГИА).	Магомедов Р.А. Мирзаев З.М.	Совещание при