|  |  |
| --- | --- |
|  |  **План работы дистанционного обучения во 2 классе на время карантина** |
|  |  | **с 06.04 - 30.04.2020 учебный год МКОУ «Новолакская СОШ №1»** |
|  |  |  | **«Русский язык»** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** |  |  |  | **Количество** | **Домашнее задание** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** | **Наименование** | **разделов и тем** |  | **уроков** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Что такое глагол? |  |  | 1 | Выучить правило стр.68, | https://youtu.be/W7wMtTy6FPg |
|  |  |  |  |  | упр.123 стр.71 | https://infourok.ru/videouroki/2051https:/ |
| 2 | Единственное и множественное число глаголов. |  | 1 | Выучить правило стр.74- |  | http://uchi.ru/urok/166287 |
|  |  |  |  |  | 75, упр.129 стр.75 |  |  |  |
| 3 | Правописание частицы НЕ с глаголами |  | 1 | Выучить правило стр.78, |  | https://youtu.be/nkE7uXnOgac |
|  |  |  |  |  | упр.137 стр.79 |  |  |  |
|  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». |  | 1 | Выучить правило стр.82, |  | https://youtu.be/SUwYrreuAo0 |
| 4 | Что такое текст-повествование? |  |  | упр.145 стр.83 |  |  |  |
| 5 | Проверка знаний |  |  | 1 | Все задания на стр.85 |  | https://youtu.be/gTyv1S7IRYY |
| 6 | Что такое имя прилагательное? |  | 1 | Выучить правило стр.86, |  | Яндекс.Учебник. |
|  |  |  |  |  | упр.151 стр.87 |  | https://youtu.be/OeAjHeK3KFc |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Связь имени прилагательного с именем |  | 1 | Упр.153 стр.89 |  | https://youtu.be/WPlKasPbzW4 |
|  | существительного. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Прилагательные близкие и противоположные по |  | 1 | Упр.155 стр.90 |  | https://youtu.be/PFT3BclzBrA |
|  | значению. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Единственное и множественное число имен |  | 1 | Выучить правило стр.92, |  | https://youtu.be/V7qSVctYZHc |
|  | прилагательных. |  |  |  | упр.158 стр.92 |  |  |  |
| 10 | Что такое текст-описание? |  |  | 1 | Выучить правило стр.96, |  | https://youtu.be/jnmKF1jUo0c |
|  |  |  |  |  | упр.166 стр 96 |  |  |  |
| 11 | Проверка знаний. |  |  | 1 | Выполнить задание на |  |  |  |
|  |  |  |  |  | сайте Uchi.ru |  |  |  |
| 12 | Общее понятие о предлоге. |  | 1 | Выучить правило стр.109, | https://youtu.be/\_A8FEDBiAkU |
|  |  |  |  |  | упр.186 стр. 109 |  |  |  |
| 13 | Раздельное написание предлогов со словами. |  | 1 | Выучить правило стр.110, | https://youtu.be/xJzX-xCdAMQ |
|  |  |  |  |  | упр.189 стр.110 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Проверка знаний. | 1 | Выполнить задание на |  |
|  |  |  | сайте Uchi.ru |  |
| 15 | Что такое местоимение? | 1 | Выучить правило стр.101, | https://youtu.be/ikaEtadONvc |
|  |  |  | упр.173 стр.101 |  |
| 16 | Что такое текст-рассуждение | 1 | Выучить правил стр.105 | https://youtu.be/TwSAtM9zhe4 |
|  |  |  | Упр.182 стр. 106 |  |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы.** |  | **Уроки школьной** |  |
|  |  |  | **программы.** |  |
|  |  |  | **Видео, конспекты, тесты,** |  |
|  |  |  | **тренажеры.** |  |
|  |  |  | **Infourok.ru, Uchi.ru** |  |

**«Математика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество** | **Домашнее задание** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **уроков** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Конкретный смысл действия деления. | 1 | №6 стр.58, №7 стр.59 | https://youtu.be/rdxsaHhreKM |
| 2 | Конкретный смысл деления (с помощью решения | 1 | №4,6 стр.60 | https://youtu.be/rdxsaHhreKM |
|  | задач на деление по содержанию) |  |  |  |
| 3 | Конкретный смысл деления (с помощью решения | 1 | №6,5 стр.61 | https://youtu.be/kqgjo371gMY |
|  | задач на деление на равные части) |  |  |  |
|  | Название компонентов и результата деления. | 1 | №5,6,8 стр.62 | https://youtu.be/N39YISFnnH8 |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 | Промежуточная аттестация. Проверочная работа. | 1 | №4,7 стр.63, №13 |  |
|  |  |  | стр.66 |  |
| 6 | Закрепление. | 1 | №23 стр.67, №39,40 |  |
|  |  |  | стр.69 |  |
| 7 | Связь между компонентом и результатом | 2 | №1,6 стр.72, №1,2 | https://youtu.be/GQifzxaPmPk |
|  | умножения. |  | стр.73 |  |
| 8 | Умножение и деление на 10. | 1 | №1,3 стр.74 | https://youtu.be/OM3qQu-cm0A |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Решение задач. |  | 1 | №2,3 стр.75 |  |
| 10 | Решение составных задач. |  | 1 | №3,4,5 стр.76 | https://youtu.be/n3haxjfX1uQ |
| 11 | Умножение и деление. |  | 1 | №1,2 стр.77 | https://youtu.be/S4wW38fbTyQ |
| 12 | Проверочная работа. |  | 1 | Выполнить задание на |  |
|  |  |  |  | сайте Uchi.ru |  |
| 13 | Решение задач на деление по содержанию. |  | 1 | №2,4,7 стр.80 | https://youtu.be/kqgjo371gMY |
| 14 | Умножение и деление на 2. |  | 1 | №1,4 стр.81 | https://youtu.be/KXws48PkkN4 |
| 15 | Приемы умножения числа 2. |  | 1 | №1,5 стр.82 | https://youtu.be/V9gaOnoxa9Q |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы.** |  |  | **Уроки школьной** |  |
|  |  |  |  | **программы.** |  |
|  |  |  |  | **Видео, конспекты, тесты,** |  |
|  |  |  |  | **тренажеры.** |  |
|  |  |  |  | **Infourok.ru, Uchi.ru** |  |
|  |  | **«Литературное чтение»** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** |  | **Количество** | **Домашнее задание.** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** |  |  | **уроков** |  |  |
| 1 | И в шутку и всерьез. |  | 1 | Стр.128-129 прочитать, |  |
|  |  |  |  | ответить на вопросы. |  |
| 2 | Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей |  | 1 | Стр.130-133 |  |
|  | всего?» |  |  | выразительное чтение. |  |
| 3 | Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха» |  | 2 | Стр.134-138 наизусть |  |
| 4 | Э.Н.Успенский «Чебурашка» |  | 2 | Стр.139-144 пересказ |  |
| 5 | Веселые стихи Э.Н.Успенского |  | 1 | Стр.144-149 |  |
|  |  |  |  | выразительное чтение |  |
| 6 | Веселые стихи В.Д.Берестова |  | 1 | Стр.150-152 |  |
|  |  |  |  | выразительное чтение |  |
| 7 | Веселые стихи И.П.Токмаковой |  | 1 | Стр.153-154 |  |
|  |  |  |  | выразительное чтение |  |
| 8 | Г.Б.Остер «Будем знакомы» |  | 1 | Стр.155-160 |  |
|  |  |  |  | пересказать текст |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным» | 1 | Стр.161-167 |  |
|  |  |  | выразительное чтение |  |
| 10 | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез» | 1 |  |  |
| 11 | Литература зарубежных стран. Американская, | 1 | Стр.172-173 наизусть |  |
|  | английская, французская и немецкая народные |  |  |  |
|  | песенки. |  |  |  |
| 12 | Французская и немецкая народные песенки. | 1 | Стр.174-179 определить |  |
|  |  |  | тему и главную мысль |  |
| 13 | Шарль Перро «Кот в сапогах» | 2 | Стр.182-193 придумать |  |
|  |  |  | окончание сказки. |  |

**«Окружающий мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество** | **Домашнее задание.** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** |  | **уроков.** |  |  |
| 1 | В гости к весне. | 1 | Стр.86-89 |  |
| 2 | Россия на карте. | 1 | Стр.90-95 |  |
| 3 | Проект «Города России». | 1 | Стр.96-97 |  |
| 4 | Путешествие по Москве. | 1 | Стр.98-101 |  |
| 5 | Московский кремль. | 1 | Стр.102-107 |  |
| 6 | Город на Ниве. | 1 | Стр.108-113 |  |
| 7 | Путешествие по планете. | 1 | Стр.114-117 |  |
| 8 | Путешествие по материкам. | 1 | Стр.118-123 |  |

**«ИЗО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество** | **Домашнее задание.** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** |  | **уроков.** |  |  |
| 1 | Теплые и холодны цвета. Борьба теплого и | 1 |  |  |
|  | холодного. |  |  |  |
| 2 | Тихие и звонкие цвета. Что такое ритм линий. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Что такое ритм линий. | 1 |  |  |
| 4 | Характер линий. | 1 |  |  |

**«Музыка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество** | **Домашнее задание.** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** |  | **уроков.** |  |  |
| 1 | Знакомство с творчеством великого австрийского | 1 |  |  |
|  | композитора Моцарта |  |  |  |
| 2 | Какие чувства передает композитор в своей музыке? | 1 |  |  |
| 3 | Что такое орган? | 1 |  |  |
| 4 | Как музыка учит понимать друг друга? | 1 |  |  |

**«Технология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество** | **Домашнее задание** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **уроков** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. | 1 |  | https://youtu.be/-q6AorM\_O\_0 |
| 2 | Использование ветра. Работа с бумагой. | 1 |  | https://youtu.be/V3q8pYvWeac |
|  | Моделирование. |  |  |  |
| 3 | Использование ветра. Работа с фольгой. | 1 |  | https://youtu.be/sVPOWH1NO1Q |
|  | Работа с пластичными материалами. Рельефные | 1 |  |  |
| 4 | работы. |  |  |  |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы** |  | **Уроки школьной** |  |
|  |  |  | **программы.** |  |
|  |  |  | **Видео, конспекты, тесты,** |  |
|  |  |  | **тренажеры.** |  |
|  |  |  | **Infourok.ru, Uchi.ru** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | “ *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК* “ |
| Учебник Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Rainbow English» |  |
|  |  | Задания для 2 класса. |
|  |  |  |  |
| № | Наименование разделов и тем | Количество уроков | Домашнее задание |
| 1. | Обозначение множественности и | 1 | р.т Упр1-4 Step 51 |
|  | введение счета |  |  |
| 2. | Существительное во множественном | 1 | р.т Упр 1-4 Step 52 |
|  | числе |  |  |
| 3. | Повторение обобщение. Животные | 1 | р.т Упр 1-4 Step 53 |
| 4. | Правила чтения . Структура | 1 | р.т Упр 1-4 Step 54 |
|  | “ Я люблю...” |  |  |
| 5. | Лексика. Определенный артикль | 1 | р.т Упр 1-4 Step 55 |
|  | “the” |  |  |
| 6. | Профессии людей. Развитие навыков | 1 | р.т Упр 1-4 Step 56 |
|  | чтения |  |  |
| 7. | Буквосочетание “ow” “ou” | 1 | р.т Упр 1-4 Step 57 |
| 8. | О себе и о других. Чтение текстов. | 1 | р.т Упр 1-4 Step 58 |